

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» сентября 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основные направления региональной политики РФ

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.В Дисциплины «Основные направления региональной политики Российской Федерации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б1.В.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Индикатор достижения
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИДК ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. ИДК ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации,

категоризации, моделирования).

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Сущность и содержание региональной политики	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 2. Место региональной политики в системе государственного управления России	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 3. Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 4. Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 5. Особенности региональной социальной политики РФ	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 6. Гуманитарная политика в РФ и регионах	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 7. Региональная политика РФ на «новых» территориях	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 8. Особенности региональной национальной политики РФ	ПК-1, ПК-3	Устный опрос. Дискуссия
Тема 9. Социально-экономический административно-территориальный облик современной России	ПК-1, ПК-3	Устный опрос. Дискуссия
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-3	Зачёт

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	--

ПК-1	<p>Знает: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>Владеет: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
ПК-3	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

1.5. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	36
Выполнение контрольной работы	10
Самостоятельная работа	14
Зачёт	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные подходы к определению понятия «регион».
2. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
3. Районирование: понятие и основные типы.
4. Основные принципы и пути формирования регионов.
5. Понятие «региональная политика».
6. Основные подходы к региональной политике.
- Понятие территориального устройства государства.
7. Формы территориального устройства государства.
8. Понятие и признаки унитарного государства. Виды современных унитарных государств.
9. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах.
10. Регионалистское государство: понятие и признаки.
11. Понятие и признаки федеративного государства. Виды федеративных государств и их особенности.
12. Особенности российского федерализма.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Соотношение регионалистики, регионологии, регионоведения, краеведения и других смежных наук.
2. Основные подходы к определению объекта и предмета политической регионалистики.
3. Этапы становления и эволюция политической регионалистики в России.
4. Основные направления региональных исследований в современной России.
5. Методы региональных политических исследований: типология и общая характеристика.
6. Основные подходы к определению понятия «регион».
7. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
8. Районирование: понятие и основные типы.
9. Основные принципы и пути формирования регионов.
10. Понятие «региональная политика».
11. Основные подходы к региональной политике.
12. Исторические модели региональной политики государства и их эволюция.
13. Географическое положение: понятие, виды, свойства. Территория страны и ее параметры.
14. Природа и ее влияние на человека, общество. Природная регионализация мира, природные зоны.
15. Природопользование: понятие, разновидности. Актуальность проблем природопользования. Охрана окружающей природной среды.

16. Динамика численности населения мира и ее региональные особенности. Воспроизводство населения.
17. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения.
18. Основные причины и особенности зарождения региональных конфликтов. Классификация конфликтов по масштабу противостояний. Проблема интернационализации внутренних конфликтов.
19. Роль международных политических организаций в разрешении региональных конфликтов.
20. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов.
21. Характерные черты и особенности интеграционных волн середины XX - начала XXI в.
22. Основные виды региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Особенности региональных исследований. Объект и предмет политической регионалистики
2. Основные этапы становления политической регионалистики в России
3. Актуальные проблемы региональных политических исследований
4. Предмет региональной политики и управления
5. Принципы региональной политики. Значение регионального аспекта управления обществом
6. Факторы административно-территориального деления
7. Формат административно-территориального деления
8. Топонимика административно-территориальных единиц
9. Морфология административно-территориального деления
10. Столичность в системе административно-территориального деления
11. Уровни административно-территориального деления
12. Сценарии реорганизации административно-территориального деления
13. Принципы изменения административно-территориального деления
14. Государственная юрисдикция на море
15. Территориальное устройство государств: сущность и формы.
16. Унитарное государство: определение, признаки, виды.
17. Автономия: подходы к определению, типы.
18. Регионалистское государство: определение и признаки.
19. Федеративное государство: сущность, признаки и типология.
20. Местное самоуправление: основные подходы к определению.
21. Основные теории местного самоуправления.
21. Основные модели местного самоуправления.
23. Основные формы организации местного самоуправления.
24. Становление федеративных отношений в современной России.
25. Федеративный договор: сущность, политико-правовое значение, последствия реализации.
26. Двусторонние договоры о разграничении полномочий.

27. Федеративные отношения в 2000–2006 гг.: причины, основное содержание и результаты.

28. Конституционные основы российского федерализма

29. Особенности российского федерализма.

30. Представительство региональных интересов на федеральном уровне: формальные институты и неформальная практика.

31. Совет Федерации как палата регионов.

32. Государственный Совет: функции и значение.

33. Региональный лоббизм.

34. Изучение региональной политической ситуации

35. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации

36. Региональные партии и партийно-политические системы

37. Избирательный процесс в регионах

38. Региональная идентичность и региональная политическая культура

39. Региональные политические режимы

40. Региональная элита

41. Соотношение регионалистики, регионологии, регионоведения, краеведения и других смежных наук.

42. Основные подходы к определению объекта и предмета политической регионалистики.

43. Этапы становления и эволюция политической регионалистики в России.

44. Основные направления региональных исследований в современной России.

45. Методы региональных политических исследований: типология и общая характеристика.

46. Основные подходы к определению понятия «регион».

47. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.

48. Районирование: понятие и основные типы.

49. Основные принципы и пути формирования регионов.

50. Понятие «региональная политика».

51. Основные подходы к региональной политике.

52. Исторические модели региональной политики государства и их эволюция.

53. Географическое положение: понятие, виды, свойства. Территория страны и ее параметры.

54. Природа и ее влияние на человека, общество. Природная регионализация мира, природные зоны.

55. Природопользование: понятие, разновидности. Актуальность проблем природопользования. Охрана окружающей природной среды.

56. Динамика численности населения мира и ее региональные особенности. Воспроизводство населения.

57. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения.

58. Основные причины и особенности зарождения региональных конфликтов.

59. Классификация конфликтов по масштабу противостояний.
60. Проблема интернационализации внутренних конфликтов.
61. Роль международных политических организаций в разрешении региональных конфликтов.
62. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов.
63. Характерные черты и особенности интеграционных волн середины XX - начала XXI в.
64. Основные виды региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.
65. Государственное устройство.
66. Идея федератизма.
67. Федератизм и федерализм.
68. Федеральное устройство в Российской Федерации.
69. Модели федерализации.
70. Лимология.